

Starterprogramm für die Einführung von selbstorganisiertem Lernen (SOL)

Sessionplan und Workshopbeschreibungen

Auftakt für alle

1/1

Donnerstag, 17.09.2026, 15:00 bis 17:00 Uhr

Kennenlernen der Schulen + von beWirken + von Scobees

- Kennenlernen des Formats/ Vorgehens
- Steckbriefe der Schulen
- Wo steht ihr? Wo wollt ihr hin? Welche Fragen stellen sich euch?
- Einstieg ins Thema: Kennenlernen der Stellschrauben des selbstorganisierten Lernens

Einführung Scobees für alle

Alle Veranstaltungen finden jeweils von 15:00 bis 17:00 Uhr statt.

1/2

Dienstag, 22.09.2026

Technischer Einstieg in Scobees

2/2

Dienstag, 09.02.2027

Technische Umsetzung in Scobees mit Best Practice Beispielen

Workshops für Schulleitungen & Steuergruppen

Alle Veranstaltungen finden jeweils von 15:00 bis 17:00 Uhr statt.

1/3

Dienstag, 29.09.2026

Standortanalyse & Steuergruppenarbeit

In diesem Termin kommen die Steuergruppen zusammen, lernen sich kennen und verorten sich gemeinsam im Entwicklungsprozess ihrer Schule. Neben methodischen Impulsen geht es vor allem um eine Bestandsaufnahme: Welche Rolle nimmt die Steuergruppe aktuell ein, was braucht sie, um wirksam zu sein? Mit einem gemeinsam entwickelten Steuerungsscheck nehmen alle Beteiligten ein konkretes

Instrument mit, das ihnen hilft, den weiteren Prozess bewusst und selbstwirksam zu gestalten.

2/3

Dienstag, 10.11.2026

Beteiligung, Kommunikation, Widerstand

In diesem Termin beschäftigt sich die Steuergruppe mit drei Dynamiken, die jeden Schulentwicklungsprozess begleiten: Wie gelingt Beteiligung der Schulgemeinschaft? Wie kommunizieren wir Veränderung so, dass sie verstanden und mitgetragen wird? Und wie gehen wir konstruktiv mit Widerstand um – nicht als Hindernis, sondern als wertvolles Signal? Mit konkreten Methoden und dem Blick auf die eigene Schule entwickelt die Steuergruppe praktische Ansätze, die sie direkt in den laufenden Prozess mitnehmen kann.

3/3

Dienstag, 08.12.2026

Lernkonzeptentwicklung

Ein neues Lernkonzept ist mehr als eine pädagogische Idee – es verändert den Schulalltag in seiner ganzen Breite: Wie Zeit eingeteilt wird, wie Räume genutzt werden, welche Rolle Lehrkräfte einnehmen und wie Lernen organisiert ist. Selbstorganisiertes Lernen entfaltet seine Wirkung erst dann, wenn diese Stellschrauben bewusst und aufeinander abgestimmt angepasst werden. In diesem Termin nimmt die Steuergruppe genau diese Komplexität in den Blick: Welche strukturellen und kulturellen Aspekte gilt es bei der Umsetzung zu berücksichtigen?

Workshops für das Kollegium

Alle Veranstaltungen finden jeweils von 15:00 bis 17:00 Uhr statt.

1/4

Montag, 02.11.2026

Lernbüros umsetzen

Selbstorganisiertes Lernen, bei dem die Lernenden Verantwortung für ihren individuellen Lernprozess übernehmen, hat unweigerlich Einfluss auf die Stundentafel sowie auf den physischen Lernort Schule. Wie können Lernbüros umgesetzt werden? Wie sehen unterschiedliche Konzepte von Lernbüros aus? Wie werden Lernaufgaben oder Lernwege angelegt? Wie gelingt es, die Schüler*innen in ihre neue Rolle zu bringen?

Eine Schule berichtet von der Umsetzung, nennt Gelingensbedingungen und mögliche Stolpersteine und beantwortet eure Fragen.

2/4

Dienstag, 01.12.2026

Differenzierte Lernwege in offenen Lernsettings

Wir laden eine Schule ein, euch vorzustellen, wie ihre differenzierten Lernmaterialien in den Lernbüros aussehen. Sie werden auch berichten, wie sie sie erarbeitet, womit sie gute Erfahrungen gemacht, welche Hürden sie überwunden haben und welche Tipps sie weitergeben wollen.

3/4

Donnerstag, 11.03.2027

Zur Relevanz und Umsetzung von Lerncoaching

Lerncoaching gehört zu den wichtigsten Aufgaben einer Lernbegleitung. Es hat zum Ziel, Lernen zu lernen. Die Schüler*innen lernen, eigenverantwortlich zu Lernen und ihre Prozesse zu reflektieren. Worauf kommt es an und wie kann es im schulischen Kontext sinnvoll umgesetzt werden? Eine Schule berichtet von der Umsetzung, nennt Gelingensbedingungen und mögliche Stolpersteine und beantwortet eure Fragen.

4/4

Montag, 19.04.2027

Interessengeleitete Vertiefung

Diesen Termin legen wir thematisch mit euch fest. Wir schauen, welche Fragen ihr mitbringt und welche Hürden ihr gerade überwindet. Es kann beispielsweise um die Umsetzung kompetenzorientierter Lehre gehen. Oder um die Rollen und Aufgaben einer Lernbegleitung. Um alternative Prüfungsformate. Oder etwas ganz anderes.

