

# Starterprogramm für die Einführung von selbstorganisiertem Lernen (SOL)

## Sessionplan und Workshopbeschreibungen Auftakt für alle

### # 1/1

Donnerstag, 13.11.2025, von 14:00 bis 17:00 Uhr

#### Kennenlernen der Schulen + von beWirken + von Scobees

- Kennenlernen des Formats/ Vorgehens
- Steckbriefe der Schulen
- Wo steht ihr? Wo wollt ihr hin? Welche Fragen stellen sich euch?
- Einstieg ins Thema: Kennenlernen der Stellschrauben des selbstorganisierten Lernens

## Einführung Scobees für alle

### # 1/2

Montag, 08.12.2025, von 15:00 bis 17:00 Uhr

#### Einführung von Scobees - Erste Schritte aus Lehrer\*innenperspektive

### # 2/2

Dienstag, 24.02.2026, von 15:00 bis 17:00 Uhr

#### Einführung von Scobees - interaktiv, ausprobieren und Rückfragen stellen

## Workshops für Schulleitungen & Steuergruppen

### # 1/3

Montag, 17.11.2025

#### Grundlegende Perspektiven auf den Paradigmenwechsel vom Lehren zur Lernbegleitung

Schulen sind eingespielte Systeme, die unterschiedliche Anstrengungen brauchen, um sie in Bewegung zu bringen. Wie kann Wandel angestoßen werden? Was gilt es zu beachten? Wie kann ein Prozess aussehen? Wie kann das Kollegium mitgenommen und begeistert werden?

### # 2/3

Donnerstag, 26.02.2026

#### Steuerungsstrukturen für die Schulentwicklung

SOL verändert Lernsettings und damit auch die Stundentafel, die Nutzung der Räumlichkeiten, die Aufgaben der Lehrkräfte etc. Welche Aspekte gilt es bei der Umsetzung zu beachten? Wie kann es zielführend implementiert werden, sodass es zu den jeweiligen Bedingungen und Bedarfen einer Schule passt?

### # 3/3

Donnerstag, 07.05.2026

#### Ganzheitliche Lernkonzeptentwicklung

# Workshops für das Kollegium

Alle Veranstaltungen finden jeweils von 15:00 bis 17:00 Uhr statt.

## # 1/4

Dienstag, 13.01.2026

### **Lernbüros umsetzen**

Selbstorganisiertes Lernen, bei dem die Lernenden Verantwortung für ihren individuellen Lernprozess übernehmen, hat unweigerlich Einfluss auf die Stundentafel sowie auf den physischen Lernort Schule. Wie können Lernbüros umgesetzt werden? Wie sehen unterschiedliche Konzepte von Lernbüros aus? Wie werden Lernaufgaben oder Lernwege angelegt? Wie gelingt es, die Schüler\*innen in ihre neue Rolle zu bringen? Eine Schule berichtet von der Umsetzung, nennt Gelingensbedingungen und mögliche Stolpersteine und beantwortet eure Fragen.

## # 2/4

Donnerstag, 19.03.2026

### **Differenzierte Lernmaterialien in offenen Lernsettings**

Wir laden eine Schule ein, euch vorzustellen, wie ihre differenzierten Lernmaterialien in den Lernbüros aussehen. Sie werden auch berichten, wie sie sie erarbeitet, womit sie gute Erfahrungen gemacht, welche Hürden sie überwunden haben und welche Tipps sie weitergeben wollen.

## # 3/4

Mittwoch, 22.04.2026

### **Zur Relevanz und Umsetzung von Lerncoaching**

Lerncoaching gehört zu den wichtigsten Aufgaben einer Lernbegleitung. Es hat zum Ziel, Lernen zu lernen. Die Schüler\*innen lernen, eigenverantwortlich zu Lernen und ihre Prozesse zu reflektieren. Worauf kommt es an und wie kann es im schulischen Kontext sinnvoll umgesetzt werden? Eine Schule berichtet von der Umsetzung, nennt Gelingensbedingungen und mögliche Stolpersteine und beantwortet eure Fragen.

## # 4/4

Montag, 08.06.2026

### **Interessengeleitetes Thema**

Diesen Termin legen wir thematisch mit euch fest. Wir schauen, welche Fragen ihr mitbringt und welche Hürden ihr gerade überwindet. Es kann beispielsweise um die Umsetzung kompetenzorientierter Lehre gehen. Oder um die Rollen und Aufgaben einer Lernbegleitung. Um alternative Prüfungsformate. Oder etwas ganz anderes.

