

Starterprogramm für die Einführung von selbstorganisiertem Lernen (SOL)

Sessionplan und Workshopbeschreibungen für das Kollegium

Alle Veranstaltungen finden jeweils um 15:00 Uhr statt.

1/8

Mittwoch, 19.03.2025

Zur Relevanz selbstorganisierten Lernens (SOL)

Gute Gründe für eine Umstellung auf SOL kommen aus der Hirn- und Lernforschung, aus der praktischen Schulrealität sowie aus gesellschaftlichen Veränderungen. Um dranzubleiben, wenn es mal schwierig wird, und auch um schlagkräftig zu argumentieren, hilft es, auf diese Grundlagen des Lernkulturwandels zurückgreifen zu können.

2/8

Montag, 07.04.2025

Grundlagen des selbstorganisierten Lernens

Wie stellt sich das grundlegende Konzept von selbstorganisiertem Lernen dar und wie kann es in der Praxis aussehen? Welche Methoden bereichern es und welche Kriterien müssen sie erfüllen?

3/8

Mittwoch, 07.05.2025

Lernen im Lernbüro

Selbstorganisiertes Lernen, bei dem die Lernenden Verantwortung für ihren individuellen Lernprozess übernehmen, hat unweigerlich Einfluss auf die Stundentafel sowie auf den physischen Lernort Schule. Wie können Lernbüros umgesetzt werden? Wie sehen unterschiedliche Konzepte von Lernbüros aus?

4/8

Dienstag, 03.06.2025

Kompetenzen lernen

Kompetenzorientierte Lernprozesse rücken zunehmend in den Fokus und sind zentral im selbstorganisierten Lernen. Um die Kompetenzentwicklung für die Lernenden sichtbar zu machen, werden Kompetenzraster eingesetzt und gemeinsam reflektiert. Wie setzen Schulen das konsequent um?

5/8

Donnerstag, 18.09.2025

Differenzierte Lernmaterialien in offenen Lernsettings

Wir haben Schulen eingeladen, euch vorzustellen, wie ihre differenzierten Lernmaterialien in den Lernbüros aussehen. Sie werden auch berichten, wie sie sie erarbeitet, womit sie gute Erfahrungen gemacht, welche Hürden sie überwunden haben und welche Tipps sie weitergeben wollen.

6/8

Montag, 01.10.2025

Die Rollen einer Lernbegleitung

Die Arbeit einer Lehrkraft verändert sich, wenn sie individuelle Lernprozesse in selbstorganisierten Lernsettings begleitet. Welche Rollen, Aufgaben und welche Haltung ergeben sich daraus?

#7/8

Mittwoch, 12 .11.2025

Zur Relevanz und Umsetzung von Lerncoaching

Lerncoaching gehört zu den wichtigsten Aufgaben einer Lernbegleitung. Es hat zum Ziel, Lernen zu lernen. Worauf kommt es an und wie kann es im schulischen Kontext sinnvoll umgesetzt werden?

8/8

Dienstag, 02.12.2025

Zusammenarbeit in der Schule

Um selbstorganisiertes Lernen einzuführen, braucht es auf verschiedenen Ebenen die Zusammenarbeit des Kollegiums, aber auch der weiteren Schulgemeinschaft. Wie kann sie produktiv umgesetzt werden? Und wie können alle eingebunden und mitgenommen werden?

Sessionplan und Workshopbeschreibungen für Schulleitungen & Steuergruppen

Alle Veranstaltungen finden um 15:00 Uhr statt.

1/5

Donnerstag, 13.03.2025

Den Wandel in die Schule bringen

Schulen sind eingespielte Systeme, die unterschiedliche Anstrengungen brauchen, um sie in Bewegung zu bringen. Wie kann Wandel angestoßen werden? Was gilt es zu beachten? Wie kann ein Prozess aussehen? Wie kann das Kollegium mitgenommen und begeistert werden?

2/5

Dienstag, 29.04.2025

Selbstorganisiertes Lernen (SOL) strukturell verankern

SOL verändert Lernsettings und damit auch die Studentafel, die Nutzung der Räumlichkeiten, die Aufgaben der Lehrkräfte etc. Welche Aspekte gilt es bei der Umsetzung zu beachten? Wie kann es zielführend implementiert werden, sodass es zu den jeweiligen Bedingungen und Bedarfen einer Schule passt?

3/5

Donnerstag, 12.06.2025

Transformations-Check-In #1

Diesen Austauschtermin gestalten wir entlang der konkreten Bedürfnisse aus der Gruppe. Die Teilnehmenden bekommen Raum für ihre Fragen, Zweifel und Anmerkungen hinsichtlich ihrer Prozesse, bekommen Feedback und können sich voneinander inspirieren lassen.

4/5

Dienstag, 23.09.2025

Transformations-Check-In #2

Diesen Austauschtermin gestalten wir entlang der konkreten Bedürfnisse aus der Gruppe. Die Teilnehmenden bekommen Raum für ihre Fragen, Zweifel und Anmerkungen hinsichtlich ihrer Prozesse, bekommen Feedback und können sich voneinander inspirieren lassen.

5/5

Montag, 24.11.2025

Transformations-Check-Out

Auch diesen letzten Austauschtermin gestalten wir entlang der konkreten Bedürfnisse aus der Gruppe. Außerdem bereiten wir den weiteren Prozess der einzelnen Schulen vor und geben Gelegenheit, sich weiter zu vernetzen.