

# Schritt 2 Führungskoalition aufbauen

Hans-Günter Rolf: Aufgaben von Steuergruppen

- Organisation und Moderation des Prozesses der Qualitätsentwicklung insgesamt. Erfahrungsaustausch innerhalb und zwischen einzelnen Arbeits- und Projektgruppen der Schule
- Initiierung und Begleitung eines einzelnen Projekts zur Qualitätsentwicklung und Verknüpfung der Projektarbeit mit der Entwicklung der ganzen Schule
- Einleitung und Durchführung einer gemeinsamen Bestandsaufnahme und Stärken-Schwächen-Diagnose einschließlich der Auswahl bzw. Entwicklung der Diagnoseinstrumente
- Vorbereitung und Durchführung von Feedbackkonferenzen mit dem ganzen Kollegium
- Unterstützung bei der Anwendung bzw. Entwicklung von Instrumenten zur Qualitätsevaluation
- Koordinierung der Leitbild- und Schulprogramm-Erstellung
- Koordinierung des durch Schulentwicklung entstehenden Qualifizierungsbedarfs
- Hilfe bei der Festlegung von Prioritäten für die Maßnahmeplanung in Form von Entwicklungsprojekten
- Unterstützung und Koordinierung von Ansätzen zur Unterrichtsentwicklung
- Information des Kollegiums und aller übrigen am Schulentwicklungsprozess Beteiligten (vor allem Eltern, Schüler und eventuell vorhandene außerschulische Kooperationspartner)
- Zusammen mit der Schulleitung Einleitung und Vorbereitung einer schulinternen Evaluation von Projekten, Schulprogramm oder Unterricht
- Begleitung der schulinternen Evaluation

Hans-Günter Rolf: Kriterien für die Zusammensetzung einer Steuergruppe

- Vertretung der Geistes- und Naturwissenschaften sowie des musischen Bereichs
- Angemessene Beteiligung der Geschlechter
- Gute Mischung von jung und alt
- Einbeziehung von Aktivisten
- Einbeziehung von Skeptikern
- Schulleitung
- Personal- bzw. Lehrerrat
- Eventuell Schülerinnen und Schüler
- Eventuell Elternvertreter

Quelle: [http://www.zhb.tu-dortmund.de/wb\\_werkzeugkasten/Steuergruppe-Einrichtung\\_Auftrag\\_und\\_Aufgaben.pdf](http://www.zhb.tu-dortmund.de/wb_werkzeugkasten/Steuergruppe-Einrichtung_Auftrag_und_Aufgaben.pdf) (05.12.2020)