



# in 10 Schritten einführen

mit dem 8-Stufenmodell von Kotter

# Übersicht der 10 Schritte - 2 plus 8

## Schritt 1

Was treibt mich an?

Zielgruppe: Steuerungsteam



Ziel: Vision für meine Schule entwickeln

## Schritt 2

Gründe für das Arbeiten mit Scobees -  
mögliche Handlungsfelder, bei denen Scobees  
unterstützt



Ziel: Unterstützung und konkrete  
Ansatzpunkte durch Scobees

## Schritt 3-10

Das 8-Stufenmodell von Kotter für die  
Einführung von Scobees



Die Ausarbeitung eines Maßnahmenplans  
Schritt für Schritt für Ihre eigene Schule

Schritt 1

# Was treibt mich an?

Analysieren Sie Ihre derzeitige Situation an Ihrer Schule.

Was läuft gut, was ist problematisch?

Formulieren Sie Ihre Erwartungen für den kommenden Fortbildungsprozess.

Das Ziel ist: Ihre Vision zu entwickeln

Folgende Beispiele können Sie als Inspiration/Impulse dabei unterstützen:

## **Deutsches Schulportal**

Schulportraits  
<https://deutsches-schulportal.de/>

## **Videoimpulse**

auf YouTube z.B.  
Thema  
"Zukunftsschule"

## **Hospitationen**

## **Von A-Z: Erstellen Sie das Alphabet Ihrer Traumschule**

## **Das Klassenzimmer der Zukunft:**

Stellen Sie sich Ihre  
Schul-Utopie vor!



Schritt 2

# Gründe für das Arbeiten mit Scobees - Handlungsfelder, bei denen Scobees Ihre Schule unterstützt

Bei diesen 5 Handlungsfeldern unterstützt Scobees Ihre Schule:

- **Kultur der Unterrichtsentwicklung**
- **Haltung zur Individualisierung**
- **Medienkompetenz Lehrkräfte**
- **Differenzierung des Unterrichts**
- **Medienkompetenz Schüler:innen**

Schauen Sie sich auf der folgenden Seite an, wie Sie den **Selbstcheck** machen können, um die Handlungsfelder und die erreichte Stufe für Ihre Schule zu eruieren!



Schritt 2

# Gründe für das Arbeiten mit Scobees - mögliche Handlungsfelder, bei denen Scobees unterstützt

Machen Sie den Selbstcheck!

Welches Handlungsfeld eignet sich für Ihre Schule am besten für den Einsatz von Scobees und passt zur Vision/zum Fortbildungsprozess Ihrer Schule oder sind es mehrere?

Dirk Braun, Schulentwicklungsberater und SL der Gesamtschule Höhscheid, hat ein Vorgehen mit Selbstcheck und Kompetenzraster erarbeitet, welches Sie dabei unterstützen soll, herauszufinden, wo Sie in dem jeweiligen Handlungsfeld in Ihrer Schule gerade stehen.

Hier geht es zum Selbstcheck und Überblick des Kompetenzrasters

Link zum Selbstcheck:

<https://scobees.com/wo-steht-meine-schule-in-ihrem-schultransformationsprozess-der-scobees-check/>

# Das 8-Stufenmodell von Kotter

Bitte öffnen Sie nun unseren “Kotter-Leitfaden” - wir haben für Sie dort 3 Dinge vorbereitet:

1. Erläuterungen zu den 8 Stufen
2. Maßnahmenplan - ein Beispiel
3. Maßnahmen und Methoden für die einzelnen Stufen für die Schule

Schauen Sie sich auf den nächsten Seiten vertiefende Impulse an

[Zum “Kotter-Leitfaden”](#)





Schritt 3 - 10

# Das 8-Stufenmodell von Kotter für die Einführung von Scobees

## **Stufe 1**

Die Stufe 1 können Sie über “Ihre Vision” und den Selbstcheck identifizieren bzw. für Ihre Schule einen Ansatzpunkt ermitteln!

## **Stufe 2**

Stufe 2 ist im Falle der Einführung von Scobees die “Pilotgruppe” bzw. die Scobees Leads.

## **Stufe 3-8**

Schauen Sie sich unsere Projektvorlage/Maßnahmenplan an, um die Einführung von Scobees zu organisieren

# Der Maßnahmenplan

Nutzen Sie unsere Projektvorlage für die Einführung von Scobeesh mit dem 8-Stufenmodell von Kotter - Sie können die Projektvorlage hier runterladen:

[www.scobeesh.com/unterlagen](http://www.scobeesh.com/unterlagen)

Veränderungsprojekt: Digitale Schulentwicklung									
Ausgangslage	Zeit	Februar/ März 24	April - Juni 24	August - September 24	Oktober - Dezember 24	Januar - März 25	April - Juni 25	Zielsituation	
Für Stufe 3		Für Stufe 4		Für Stufe 5		Für Stufe 6	Für Stufe 7	Für Stufe 8	
Einzelne SuS / LK sind kompetent (Basis)	Meilensteine							Konzept ist implementiert	Blended Learning ist Alltag (souveränes Handeln von Präsenz- und Distanzunterricht)
	Mitwirkungs-gremien	Lehrerkonferenz II		Sülenkonferenz		Lehrerkonferenz II	Steuergruppe erstellt eine Evaluation		
	Evaluationen		Oberferien	Sommerferien	Herbstferien	Weihnachtsferien			
	Aufgaben								
	Sonstiges								

Mehr zum Ausfüllen auf der nächsten Seite!

# Der Maßnahmenplan

Ausgangslage	Zeit	Februar/ März 21	April – Juni 21	August – September 21	Oktober – Dezember 21	Januar – März 22	April – Juni 22	Zielsituation	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Einzelne SuS / LuL sind kompetent (Basis)</li> <li>Materialien sind weitestgehend hochgeladen</li> <li>Logineo (3X), Scobeesh stehen nebeneinander</li> <li>Individualisierung des Unterrichts in der Verantwortung von Lehrern</li> <li>Digitale Ausstattung ist in der Regel limitierender Faktor</li> <li>Veranstaltungen zur</li> </ul>	Meilensteine	Hybrides Lernen einführen		Start digitale Grundbildung im 5. Jahrgang im Fach Informatik	Medienscouts (Grenzen der Digitalisierung)		Konzept ist implementiert	<b>Blended Learning ist Alltag</b> (souveränes Handeln von Präsenz, Distanz, Blended Learning) <ul style="list-style-type: none"> <li>Schüler sind kompetent</li> <li>Materialien sind weitestgehend hochgeladen</li> <li>Logineo (3X), Scobeesh stehen nebeneinander</li> <li>Individualisierung des Unterrichts in der Verantwortung von Lehrern</li> <li>Digitale Ausstattung ist in der Regel limitierender Faktor</li> <li>Veranstaltungen zur</li> </ul>	
		Mitwirkungsgruppen	Lehrerkonferenz III • Vorstellung der digitalen Schulentwicklung	Lehrerkonferenz IV • Steuergruppe installieren • Beiträge von Good-Practice • Medienscouts-Projekt vorstellen und Verantwortliche finden	5. Jhg. und EF starten mit Scobeesh: • Lernplanner • Lernjobs • Projektlernen	Medienkonzept und schulinterne Curricula ergänzen	Lehrerkonferenz III Abstimmung eines Konzeptes		Steuergruppe erstellt eine Evaluation
			Lehrergruppenidee erstellen	Säulenkonferenz (zum Teil im März) mit Beiträgen von Good-Practice	Säulenkonferenz		Steuergruppe erstellt erste Konzeptidee		
			Schulpflegschaftssitzung						
			• Vorstellung der digitalen Schulentwicklung • Steuergruppe Vorstellen und Interesse abfragen						
			SV • Medienscouts Vorstellen und Interesse abfragen • Steuergruppe Vorstellen und						
				Jahrgangsteams mit Beiträgen von Good-Practice					

Für 3

Für 4

Für 5

Für 8

Für 3

Für 7

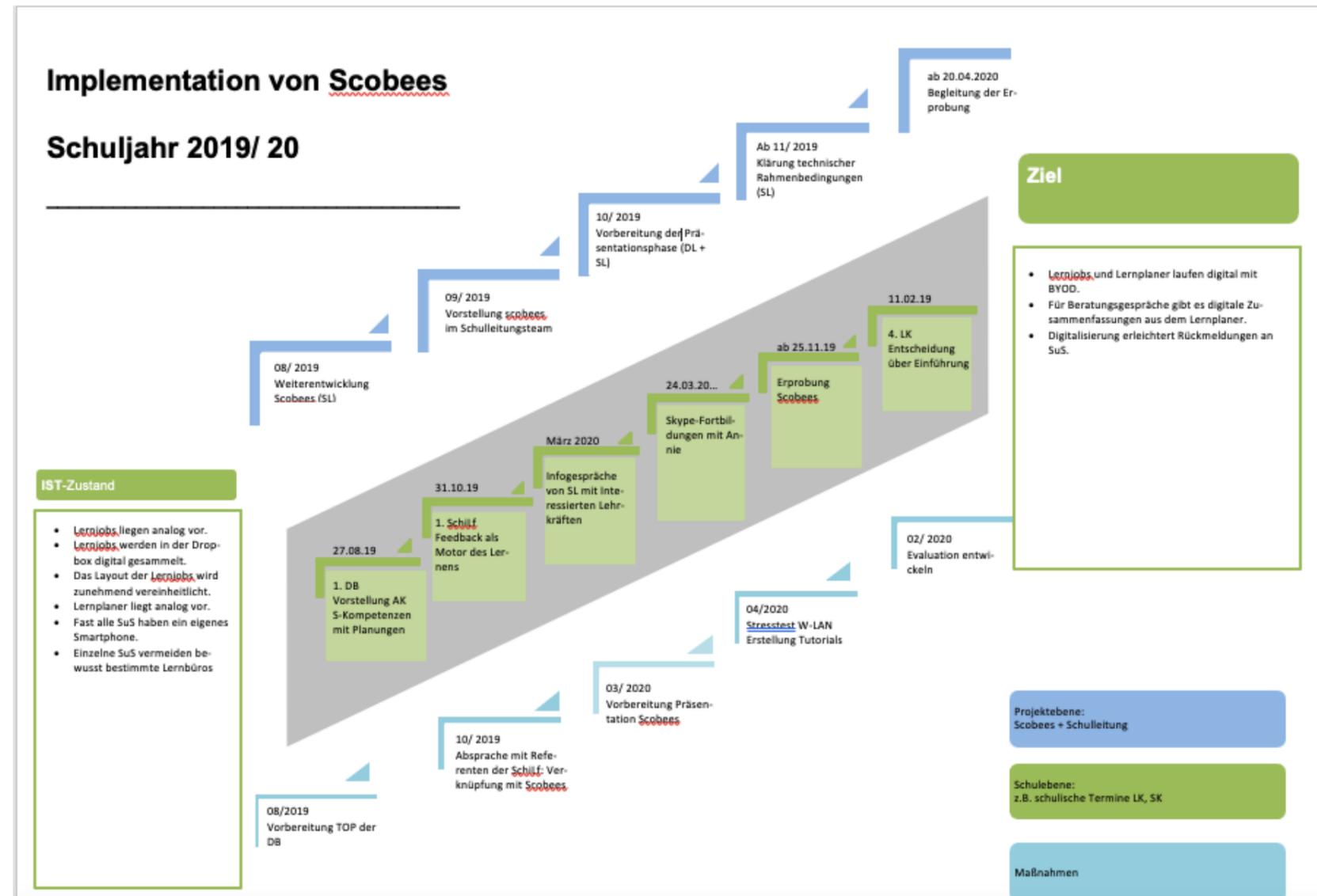
Changemanagement nach Kotter



Schauen Sie sich diesen Beispielplan an und finden Sie weitere Methoden im “Kotter-Leitfaden”!

# Der Zeitplan

Sie können Ihre Maßnahmen auch in einem Zeitstrahl darstellen. Schauen Sie sich dieses Beispiel an:





# Kommen Sie in die Online-Sprechstunde mit Dirk Braun

Am **26.02.2024** um **15:00 Uhr** beantwortet Ihnen Dirk Braun Ihre Fragen zur Einführung von Scobees mit dem 8-Stufenmodell von Kotter

!

Melden Sie sich hier an.

[www.scobees.com/unterlagen](http://www.scobees.com/unterlagen)

Wir haben auf dieser Seite das Anmeldeformular verknüpft!  
Der Zoom-Link wird Ihnen am Tag vorher per E-Mail zugesendet!

Wir freuen uns auf Sie! Ihr Scobees Team