

*Startup in BMBF Projekt*

## **Startup Scobees einer der Teilnehmer der Umsetzungsphase des BMBF Projekts Nationale Bildungsplattform**

- € Ab sofort startet die Umsetzungsphase der nationalen Bildungsplattform mit insgesamt 38 Projekten für das Förderziel 1 und 2
- € Scobees ist eins der wenigen Startups, die es in die Umsetzungsphase geschafft haben
- € Der Schwerpunkt des Vorhabens von Scobees liegt weiterhin darauf, selbstorganisiertes Lernen für Schüler:innen und Stärkenorientierung im Lernalltag in der Schule zu etablieren
- € Im Rahmen des Fördervolumens von 700.000 EUR + baut Scobees den Bereich für kompetenzbasierte Lerntrainings bis 08/2024 weiter aus mit einem Gesamtvorhaben von über 1 Mio EUR

**Köln, 15. November 2022** - Das BMBF fördert nach ersten Prototypen in der Konzeptionsphase ausgewählte Projekte für die Umsetzungsphase der digitalen Bildungsplattform. Diese soll als „Hub“ bundesweit Bildungsplattformen und -angebote einbinden, gemeinsame Standards etablieren und Bildungszugang erleichtern. Scobees ist in einem kompetitiven Verfahren von einer Jury aus Experten aus Wissenschaft, Verwaltung und Wirtschaft als Teilnehmer der Umsetzungsphase ausgewählt worden.

Scobees will mit seinem Vorhaben Lernende befähigen, aus überholten Lernschemata auszubrechen. Ziel ist, eine schulübergreifend und außerschulisch vernetzte Lernkultur zu erschaffen, in die Inputs sowohl von anderen Schulen als auch von außerschulischen Bildungsorten einfließen. Erreicht werden soll dies durch ein selbstständiges, über Kompetenzen gesteuertes Lernen. Damit die Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen, institutionsübergreifenden Ressourcengebern gelingen kann, bietet Scobees den Nutzer:innen digitale Lernräume, in denen Inputs virtuell zur Verfügung gestellt und empfangen und gleichzeitig analog begriffen werden. Mit unserem Vorhaben wollen wir folgende Förderziele aus Ziel 1 erreichen:

Ergebnis soll sein, dass Schüler:innen der Grundschulen bis Sekundarstufe 2 durch das institutionsübergreifende Angebot navigieren und einen individualisierten und verbesserten Zugang zu einem breiten, aktuellen und

differenzierten Bildungsangebot erfahren. Durch die technische Interoperabilität

The screenshot shows a user interface for 'Meine gewonnen Kompetenzen' (My acquired competencies). At the top, it says 'Logged in as Annie.doerflie' and 'in Enmeshed Speicher'. The main area displays competency progress across several categories:

- Mathe, Jahrgang 10**: 6/23. Shows 'Gleichungen Niveau 1 = 1/5' with Kompetenz 1 checked (green), and other competencies 2-5 in progress.
- Präsentationsfähigkeit**: 0/20. Shows 'Gleichungen Niveau 2 = 0/5' with Kompetenz 6 checked (green), and others 7-10 in progress.
- Brücke Niveau 2 = 0/5**: Shows 'Brücke Niveau 2 = 0/5' with Kompetenz 11-13 in progress.
- Brücke Niveau 2 = 0/5**: Shows 'Brücke Niveau 2 = 0/5' with Kompetenz 14-17 in progress.
- Gleichungen Niveau 2 = 1/5**: Shows 'Gleichungen Niveau 2 = 1/5' with five competencies (5-9) all checked (green).

der Scobees Funktionen innerhalb der nationalen Bildungsplattform können Lernende ihre Kompetenzen und ihren fortschreitendem Lernprozess userzentriert steuern und auf für sie relevante Lerninhalte aktiv zugreifen. Damit ermöglichen wir eine echte Userzentrierung für das Management der

Kompetenzen innerhalb der nationalen Bildungsplattform. Im Ergebnis ermöglicht Scobees mit seinem Projekt kompetenzorientiertes Lernen mit unterschiedlichen Materialien und stellt das kollaborative Zusammenwirken von Nutzern ins Zentrum.

*„Wir freuen uns auf diese Chance, bei diesem Projekt mitzuwirken. Es sind so spannende Partner dabei und wir sehen ein großes Potential über unser Projekt die vielen guten Inhalte in der deutschen Bildungslandschaft mit einem Fokus auf Talent- und Interessenförderung richtig anbieten zu können. Dazu spielen die Kompetenzraster und ihre richtiger Einsatz die entscheidende Rolle. Es wird die Art und Weise wie Kinder lernen revolutionieren.“*, sagt die Co-Gründerin von Scobees, Annie Dörflie.

## ÜBER SCOBEEES

[Scobees](#) ist das Lernsystem, das Schüler:innen individualisierte und dynamische Lernwege ermöglicht. Mit sechs Modellschulen gemeinsam entwickelt, haben Annie Dörflie und Lena Spak Scobees 2020 in Köln gegründet. Um Lernkultur zeitgemäß und nachhaltig zu leben, gestalten Lernende ihren Lernprozess mithilfe der digitalen Infrastruktur von Scobees selbstständig, partizipativ und vor allem in ihrem ganz persönlichen Tempo. Dabei helfen ihnen Materialien, die Lehrpersonen im Team erstellt haben. Über das digitale Lerntagebuch begleiten Lehrer:innen ihre Schüler:innen beim Lernen und bleiben kontinuierlich im Austausch. Zudem sind die Lernenden selbst und ihre Eltern stets über den Lernstand und Lernfortschritte informiert. Das offene Lernformat von Scobees ermöglicht individuelle Lerndifferenzierung und fördert Chancengleichheit. Die Plattform richtet sein Angebot an Grund- und weiterführende Schulen, an außerschulische Lernorte sowie an die Schul- und Förderentwicklung. Über 1500 Schulen und

außerschulische Bildungsorganisationen bundesweit sind bereits angebunden und setzen mit Scobees eine neue Lernkultur in Bewegung.

## **ÜBER die nationale Bildungsplattform**

Weitere Informationen zum Projekt finden Sie hier <https://bildungsraum.de/>